

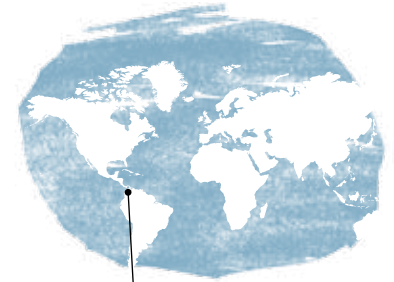


La primera rebelión del siglo XXI: La guerra del agua

Acababa de comenzar el año 2000 y en la ciudad de Cochabamba, en Bolivia, no dejaba de subir el precio del agua. Cada vez más familias tenían serios problemas para gestionar los gastos del hogar, pues en algunos casos el aumento llegó hasta el 300%. Años antes el Presidente del gobierno, Hugo Banzer, había firmado un contrato con una poderosa empresa multinacional, Bechtel, para que asumiera el control de la gestión del agua en la ciudad, desdeñando los sistemas comunitarios y autogestionados que ya existían y prestaban el servicio bajo una lógica de cooperación social y no de lucro. El agua pasó de ser un bien público a estar privatizada a manos de una empresa extranjera, en una región donde el agua es un bien escaso: solo el 55% de la población urbana y el 46% de la rural tenía acceso a agua potable.

El campesinado fue el primero en sentir el aumento de precios, pues dependen directamente del agua para el riego de sus cosechas. Ante la crítica situación decidieron pedir apoyo a la gente de la ciudad, en concreto a trabajadoras y trabajadores de las fábricas, a quienes después también se unieron cultivadoras y cultivadores de coca y mucha más gente de todo Bolivia, que se congregó en Cochabamba para pedir el fin de la privatización del agua, un recurso natural fundamental para la vida. Pero en la primera gran movilización hubo mucha violencia policial, lo que provocó que mucha más gente se alzara y saliera a la calle y que las huelgas se extendieran a otras ciudades del país. El mundo observaba expectante el resultado de esta revuelta del pueblo defendiendo el derecho a una vida saludable y el agua como bien común, frente a los intereses económicos de grandes empresas multinacionales.

Hubo semanas de auténtica resistencia civil de un pueblo unido, Cochabamba fue tomada por la coalición ciudadana. Ante la indignación ciudadana y el escándalo público, Bechtel, propietario de la empresa privatizadora, tuvo que huir de la ciudad y el contrato con el gobierno boliviano finalmente fue cancelado.



Colombia



Protagonistas

La guerra del agua es un ejemplo de reivindicación donde no hay una persona que destaque sobre las demás, sino que la verdadera protagonista es la solidaridad y la unión de la gente, el liderazgo compartido y colectivo. Sin embargo en esta lucha popular las mujeres tuvieron un papel protagonista, ¿por qué? En todos los lugares del mundo las mujeres cargan con la responsabilidad del cuidado de la vida y la salud de los miembros de su familia, y eso tiene una vinculación directa con el cuidado del agua: son ellas quienes realizan el trabajo de provisión y gestión cotidiana de este recurso como parte del trabajo doméstico, también llamado trabajo reproductivo.

En Bolivia, las mujeres no sólo son las responsables de cuidar la higiene, salud y vida de sus familias, sino que tenían un papel importante en la gestión comunitaria del agua y en la organización local para coordinar estas tareas, asumiendo incluso roles de autoridad en dicha gestión. En Cochabamba antes de la privatización funcionaban prácticas sociales de organización autónoma (por ejemplo, cooperativas, comités o asociaciones) que se basaban en el cuidado del agua como bien común y fomentaban la participación directa de las personas usuarias en la gestión de los sistemas de agua, y donde las mujeres jugaban roles de liderazgo importantes. Por eso, acostumbradas a la participación activa en la toma de decisiones, las mujeres también participaron en este proceso desde sus hogares, en las calles, coordinando acciones...



Consecuencias

Aunque en el mundo sigue habiendo muchos conflictos debidos al agua, **la Guerra del Agua de Bolivia** fue especialmente significativa. Es importante comprender que éste y otros conflictos sobre el agua no tienen solo que ver con los precios, sino con aspectos como la calidad de la misma, su distribución y acceso, el tratamiento de las aguas residuales o la capacidad de control social sobre un derecho humano fundamental para la vida. Por eso esta demanda nos sirve para analizar la problemática del agua en el mundo y a partir de ahí pensar en su relación con temas como la pobreza, la participación, la paz y cohesión social y por supuesto la salud.

Así, el impacto internacional de la guerra del agua tuvo como consecuencia una mayor toma de conciencia de que el agua está vinculada a muchos derechos fundamentales: a la salud, a la vida, a un medio ambiente saludable, al desarrollo, a la paz y la no discriminación... Y actualmente Bolivia es uno de los países que asumen un papel líder a nivel mundial para reflexionar sobre todo ello y sobre el cambio climático, organizando en **2010 la primera Conferencia Mundial de los Pueblos sobre el Cambio Climático y los Derechos de la Madre Tierra**.

“Entonces yo ya no quiero quedarme en mi casa, quiero participar porque también tengo el mismo derecho. Entonces por eso hay que comenzar a organizarse, las mujeres debemos capacitarnos...hay fuerzas para poder participar y aprender. Somos fuertes a lo menos en nuestras comunidades ya no tenemos miedo, nos aprovisionamos de nuestros alimentos (...) y vamos nomás a la lucha”

Mujer de Cochabamba



El tema hoy ¿Cómo estamos?

2013

En el 2010, la Asamblea General de Naciones Unidas, en su resolución 64/292, reconoció el derecho al agua potable limpia y al saneamiento como un derecho humano, esencial para el pleno disfrute de la vida y del resto de los derechos humanos. Sin embargo, 3 años después el Secretario General de Naciones Unidas reconocía que “una de cada tres personas vive en un país con escasez de agua entre moderada y alta, y es posible que para 2030 la escasez afecte a casi la mitad de la población mundial, ya que la demanda podría superar en un 40% a la oferta”.

Esto hace que las condiciones de salud y vida de mucha gente en el mundo sean precarias y los conflictos se reproduzcan, ya que si bien el agua es un recurso vital para los seres humanos y para la naturaleza, indispensable para la vida y el mantenimiento de los sistemas ecológicos en todo el planeta, es también un recurso muy ansiado por las empresas multinacionales que pretenden controlarlo y mercantilizarlo para obtener de él jugosas ganancias.

Afortunadamente, cada vez más países toman conciencia de esto e invierten en la mejora de los sistemas de saneamiento y agua potable, y en el 2012 la Organización Mundial de la Salud anunció que el 89% de la población mundial tenía acceso a fuentes de agua potable mejoradas, lo que demuestra los esfuerzos de la comunidad internacional por alcanzar el Objetivo del Milenio 7 que se refiere a este derecho. Aunque aún hay un 11% de la población mundial (alrededor de 800 millones de personas) que carecen de acceso al agua potable, y unos 2500 millones que carecen de saneamiento, la mayoría de ellas en el África Subsahariana.

El Objetivo de Desarrollo del Milenio 7 exhorta a “Reducir a la mitad la proporción de personas que carece de un acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento” y está relacionado con los objetivos de reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud maternal y combatir enfermedades como la malaria y otras.

Un sistema de saneamiento mejorado es el que higiénicamente impide que las personas entren en contacto con excretas humanas.

Una fuente de agua potable mejorada es una fuente que por el tipo de construcción protege apropiadamente el agua de la contaminación exterior, en particular de la materia fecal.



¿Qué nos falta por conseguir?



A pesar de los esfuerzos y medios invertidos por Naciones Unidas y muchas ONGDs, el problema puede empeorar en los próximos años tal y como advertía el Secretario General de Naciones Unidas, debido al crecimiento urbano y demográfico unido al cambio climático y al impacto de las grandes empresas multinacionales. Aumentan las necesidades de agua en la agricultura, la industria y los hogares, y aunque el 70% de nuestro planeta es agua, solo el 3% de la misma es dulce (¡pero el 2% está en los polos!). Es necesario no solo reducir el número de personas que en los países del Sur carecen de acceso a agua potable y saneamiento, sino también aumentar el nivel de conciencia de las personas de países del Norte, más industrializados, para que hagamos un uso más responsable del agua.

¿Sabías que...?

- En el África Subsahariana, millones de personas comparten las fuentes de agua doméstica con los animales o dependen de pozos sin protección que son foco de enfermedades
- La distancia media que caminan niñas y mujeres en muchos países de África y Asia para recoger agua es de 6 kilómetros.
- El consumo medio de agua por persona en la mayoría de los países en Europa es de 200 a 300 litros por día, mientras que en un país en desarrollo como Mozambique es de menos de 10 litros por persona y día, y si la fuente de agua está a más de 1 kilómetro, el consumo es inferior a 5 litros de un agua insalubre.
- Cerca de la mitad de los habitantes de los países en vías de desarrollo sufren problemas de salud provocados por servicios de agua y saneamiento deficientes. Juntos, el agua sucia y un saneamiento deficiente son la segunda mayor causa de muerte infantil en el mundo.
- Las enfermedades relacionadas con agua y saneamiento provocan cada año la muerte de un millón y medio de niñas y niños menores de 5 años, y la pérdida de 443 millones de días de escolarización, sobre todo de las niñas.



Pasos que se están dando



La relación entre una buena gestión del agua como bien común y temas como la salud, la lucha contra la pobreza, la igualdad o la justicia social cada vez es más evidente para los Estados. Por eso Naciones Unidas declaró el *2013 como el año de la cooperación en la esfera del agua*, promoviendo la cooperación tanto entre los países como entre los diferentes grupos que usan este recurso. La cooperación permite un uso más eficiente y sostenible de los recursos hídricos y se traduce en beneficios mutuos y mejores condiciones de vida, además de ser fundamental para la preservación de los mismos, la protección del medio ambiente y contribuir a superar tensiones culturales, políticas o sociales y establecer la confianza entre las personas, las comunidades, las regiones o los países.

Además, cada vez hay más campañas de sensibilización para concienciar a las personas del Norte y del Sur sobre la importancia de hacer un uso responsable del agua y aprender a valorarla. Por eso los fondos que los gobiernos dedican a esto aumentan: El Fondo del Agua del gobierno de España tiene carácter prioritario.

22 de marzo: Día Mundial del Agua

En 1992 la Asamblea General de Naciones Unidas estableció que el 22 de marzo de cada año se celebraría el Día Mundial del Agua. Este día es una ocasión única para recordar que, aunque a veces no valoramos un bien tan fundamental para nuestra vida, muchas personas en el mundo no tienen acceso a la cantidad de agua potable necesaria para su supervivencia ni con condiciones de higiene necesarias para garantizar su salud.



Algunos organismos y ONGs que trabajan por el derecho al agua



La sensibilización sobre el acceso al agua en el mundo se realiza desde por Organismos Internacionales hasta por pequeñas organizaciones locales. Aquí te proponemos algunos ejemplos, ámate a conocerlos y aprender más sobre este tema.

Organización Mundial de la Salud (OMS)

La OMS es la autoridad directiva y coordinadora de la acción sanitaria en el sistema de las Naciones Unidas. Es la responsable de desempeñar una función de liderazgo en los asuntos sanitarios mundiales, configurar la agenda de las investigaciones en salud, establecer normas, articular políticas, prestar apoyo técnico a los países y vigilar las tendencias sanitarias mundiales.

<http://www.who.int/es/>

Fundación Muñecos para el Desarrollo

La Fundación Muñecos por el Desarrollo trabaja la sensibilización infantil sobre diferentes temas a través de vídeos donde los protagonistas son muñecos. Un ejemplo este vídeo, “¿y tú, dónde haces caca?”, donde nos explican la relación entre la existencia de letrinas y la contaminación de acuíferos, muestra de qué son las letrinas aboneras.

https://www.youtube.com/watch?v=MaJpCfp0cXs&list=PLDWmFGiAeZG45Qgc_y8Rj3ZBm4AVnoNOf

ONGAWA

La ONG ONGAWA Ingeniería para el Desarrollo Humano es una organización que tiene como misión “poner la tecnología al servicio del desarrollo humano para construir una sociedad más justa y solidaria” y uno de sus ámbitos prioritarios de trabajo es el agua y el saneamiento desde un enfoque de derechos humanos. Además de los proyectos de desarrollo, tienen publicaciones y otros materiales educativos sobre la temática que podrás encontrar en su web.

En este vídeo, nos explican qué es el derecho humano al agua y al saneamiento:

<http://www.youtube.com/watch?v=h1Rz1YoVmKA&list=PLqE1G5x7uRobpg5ZD2ppPBSBXbHBucvZz>



Algunos ejemplos hoy

2013

Campaña gotas para Níger, UNICEF

Campaña gotas para Níger, UNICEF

Es una campaña de sensibilización donde nos enseñan a relacionar el derecho a la salud y al agua con otros derechos como la educación: ¿Sabías que en países como Níger muchas niñas dejan de ir a la escuela porque en sus colegios no hay baños? O que menos de la mitad de todos los colegios del mundo tienen acceso a agua potable y solo uno de cada tres tiene instalaciones sanitarias... ¿Te imaginas que en tu escuela no hubiera baños, ni agua?

<https://vimeo.com/61702025>

Iniciativa Ciudadana Europea por el Derecho al Agua

La Iniciativa Ciudadana Europea es una herramienta de democracia participativa en Europa que entró en vigor en 2012, y permite que la ciudadanía incorpore a la agenda política europea un determinado tema, previa recogida de un millón de firmas. Una de las iniciativas más activas actualmente es la que defiende el derecho humano al agua, exigiendo a la Unión Europea que:

- vele por que toda la ciudadanía pueda ejercer el derecho al agua y el saneamiento;
- el abastecimiento de agua y la gestión de recursos hídricos no se rijan por “las normas del mercado interior” y que se excluyan los servicios de agua del ámbito de la liberalización;
- la UE redoble esfuerzos para lograr el acceso universal al agua y el saneamiento.

<http://www.right2water.eu/es/node/45>



Los cambios comienzan en el aula

Los cambios en el mundo pueden comenzar por cambiar pequeños gestos en nuestra vida cotidiana. Desde las aulas también se puede contribuir a estos cambios a través de pequeñas acciones que nos sirvan para ir siendo cada vez más conscientes de la relación entre el uso del agua y nuestra salud y bienestar. Para empezar, podéis proponer alguna actividad de sensibilización para conmemorar el día mundial del agua, por ejemplo, colgar en las aulas y los baños de vuestra escuela carteles que promuevan el ahorro del agua (¡no os dejéis nunca un grifo abierto!). Además, en el año 2013 por primera vez se celebra el *Día Mundial del Lavado de Manos* el 15 de octubre: un gesto cotidiano como lavarse las manos con agua y jabón puede ser crucial para la supervivencia de muchas personas, sobre todo niñas y niños, más vulnerables a enfermedades como diarreas o infecciones respiratorias.

Es importante que aprendamos a relacionar el impacto de nuestras opciones de consumo sobre los recursos hídricos del planeta y la salud de otras personas, y promover debates en el aula es una buena manera de hacerlo. Os recomendamos empezar por conocer el impacto de una bebida tan conocida como la Coca-cola. ¿Sabías que para producir un litro de esta bebida es necesario gastar 3 litros de agua? ¿Y que en el proceso de fabricación se utilizan químicos que contaminan los acuíferos de donde se extrae esa agua y eso afecta a la salud de miles de personas? En la India, 10mil escuelas han sido declaradas “zonas libres de Coca Cola y Pepsi”. Podéis conocer y debatir

más sobre esto haciendo una lectura del informe que la ONG War on Want hizo sobre el impacto de esta bebida en el mundo: “Coca-Cola: el informe alternativo

http://www.waronwant.org/about-us/publications/doc_download/32-coca-cola-el-informe-alternativo

También podéis seguir debatiendo a través del videforum, con el visionado de la película “También la lluvia”, de Icíar Bollaín, y este cuaderno pedagógico para trabajar posteriormente en el aula:

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublogs/cepvalledelaorotava/files/2012/04/Unidad-Didactica_-Tambien-la-lluvia.pdf



DINÁMICAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN

Gymkana del agua

Infantil

Objetivos

- sensibilizar sobre la necesidad de no malgastar el agua
- reflexionar sobre la relación entre el agua, la higiene y la salud

Tiempo

40 min

Materiales

cuatro barreños grandes y diferentes recipientes (cubos, vasos, envases, cubiertos...)

Desarrollo

1. Se hacen dos equipos. Cada uno tiene dos barreños grandes situados en dos puntos diferentes, uno lleno de agua y otro vacío. El juego consiste en llevar el agua de uno a otro.
2. Se reparten los recipientes entre los dos equipos y cada uno elige cómo utilizarlos. También pueden utilizar las manos u otras cosas que se les ocurran. Algunos recipientes tendrán colorante, o tierra, o algo que simbolice que el agua se puede ensuciar (sin decirlo a los grupos).
3. Se da un tiempo para la carrera y al terminar cada grupo verá cuánta agua ha conseguido trasladar y en qué condiciones.

Reflexión

¿Cómo se han utilizado los recipientes, los hemos limpiado? ¿Cuánta agua hemos perdido y por qué? Imaginemos que este agua es la que tiene todo el equipo para beber todo el día: ¿tenemos agua suficiente para todo el mundo? ¿está limpia? Explicamos que mucha gente en el mundo no tiene agua limpia (potable) para beber.



DINÁMICAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN

De gota en gota

primaria

Objetivos

- Entender la importancia del ahorro de agua
- Reflexionar sobre cómo nuestro consumo de agua está relacionado con la vida de otros seres vivos de la naturaleza

Tiempo

50 minutos

Materiales

Cartulinas, rollo de papel o pizarra grande, cinta adhesiva. Rotuladores y tijeras para la preparación. Esta dinámica requiere de espacio amplio (patio, gimnasio...)

Desarrollo

1. Antes de empezar: Necesitamos gotas de agua previamente recortadas en cartulina. También dibujamos dos grifos, cada uno en un recuadro de cartulina, uno abierto y otro cerrado. Con el rollo de papel preparamos un mural para cada equipo (dos) donde dibujamos diferentes seres vivos y acciones que necesiten agua (esto se puede hacer colaborativamente con toda la clase), por ejemplo animales domésticos y salvajes, una piscina, regar un huerto, tirar de la cadena... Por último preparamos otros tres recuadros donde simbolizamos tres acciones cotidianas: Lavarnos los dientes, ducharnos, beber agua.
2. En un espacio amplio cuadrado o rectangular, se elige qué lado será la línea de salida y ambos equipos se colocan en la misma, cada uno en una mitad. Colocamos las tres acciones cotidianas en el lado opuesto a la salida y cada uno de los grifos en un lateral.
3. En cada turno juegan dos personas de cada equipo. La persona dinamizadora irá diciendo una de las tres acciones cotidianas y cada pareja deberá hacerla lo más rápidamente posible y correctamente para ahorrar agua (primero tocar el grifo abierto, luego la acción, luego el grifo cerrado). También añadirá dificultades para realizar cada acción, por ejemplo, una a la pata coja, otra caminando de espaldas...
4. Si lo hacen correctamente se les dará una gota de agua, y además quien lo haga más rápido recibirá otra por haber ahorrado más. Cada equipo coloca las gotas de agua que va recibiendo en el dibujo de su mural que deseen.

Reflexión

Cuando se han acabado todas las gotas de agua, observamos los dos murales y reflexionamos sobre cómo se ha desarrollado la actividad y el uso que cada grupo ha hecho de su agua. Algunas preguntas para el debate: ¿en alguna de las actividades podíais haber hecho algo diferente para ahorrar más agua?

¿Se ha quedado alguna actividad sin agua? ¿Cuál es la consecuencia? ¿Qué ocurriría si gastásemos toda el agua y no hubiera gotas para el mural?

*Adaptación de la actividad "De gota en gota" del libro Habitado, guía de actividades de educación ambiental, Ayuntamiento de Barcelona



DINÁMICAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN

Secundaria

Objetivos

- Conocer la situación del acceso al agua potable en el mundo
- Reflexionar sobre las desigualdades en el derecho a la salud y al agua
- Valorar nuestros propios recursos para fomentar un uso responsable.

Tiempo

Depende del tiempo dado a la investigación. Recomendamos al menos 2 horas.

Materiales

ordenadores con acceso a internet

Desarrollo

(puede hacer se en una sola sesión o en varias sesiones si se deja tiempo de uno o varios días para la investigación y elaboración de la historia)

1. Buscamos un mapa sobre el acceso al agua potable en el mundo (por ejemplo, éste de acción contra el hambre http://www.accioncontraelhambre.org/agua_saneamiento.php)
2. Hacemos 4 equipos y cada uno elige un país sobre el que va a investigar (cada país con distintas situaciones de acceso al agua potable). Cada equipo buscará: información sobre la situación del agua en el país, y datos demográficos, datos socio-económicos, etc.
3. Con esos datos el grupo imagina cómo sería la vida de una familia en ese país, y elabora una historia que presenta al resto de la clase, contando el uso del agua en esa familia en un día.

Reflexión

Debatimos sobre las diferencias encontradas: ¿en qué cambia la vida de una familia que tiene grifos y baños en su casa y la de otra que tiene que ir a buscar el agua a un pozo? ¿Cuál es la relación de estos diferentes accesos y la salud de la familia? ¿Qué familias son más conscientes de la necesidad de ahorrar y cuidar el agua? ¿A veces un mejor acceso provoca que lo valoremos menos?



Conclusión

Mucha gente, acostumbrada a abrir el grifo de su casa, su escuela o su trabajo y tener agua potable, no es consciente de su escasez en el mundo y de la situación de muchas otras personas y del medio ambiente en otros países, y por tanto no valoran el agua como bien indispensable que es: sin agua no hay vida. De hecho, como hemos visto con la historia de la guerra del agua, ésta puede ser fuente de conflictos e injusticias, y también, si no se dan las condiciones adecuadas, fuente de enfermedades, hasta el punto de que si no se puede garantizar el derecho humano al agua, no podremos garantizar el cumplimiento del resto de los derechos. ¿Qué te parecería que en tu escuela no hubiera baños y tuvieras que hacer tus necesidades en el patio, o tuvieras que caminar seis kilómetros para poder beber? El cuidado del agua es una responsabilidad colectiva, entre todas y todos debemos cuidar que no se malgaste, no utilizando más de la que necesitamos para cubrir nuestras necesidades y ayudando a otras personas a que hagan lo mismo, así estaremos contribuyendo también a que otras personas en el mundo tengan una vida más saludable.

Material coordinado por:

FETE UGT



Desarrollo :

ersilia*

Autoras:

Paula de Dios Ruiz

Lorena Pajares Sánchez

Diseño e ilustración:

Olga de Dios